

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Салям»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
протокол от №3 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО «Салям»

Э.Н. Арсланова
Приказ № 107 д от 26.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ ДО «Салям»
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	2
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	22
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
IV. Оценка организации учебного процесса	25
V. Оценка востребованности выпускников	25
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	26
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VIII. Оценка материально-технической базы	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Саям» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Арсланова Эмилия Наильевна
Адрес организации	450105, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Академика Королева, д. 25
Телефон, факс	236-62-06 (факс) 236-62-07
Адрес электронной почты	privetduc@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	12.06.1999 г.
Лицензия	№ 4608 от 2.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	не предусмотрено

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип - организация дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени городского округа город Уфа Республики Башкортостан

осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность - № 4608 от 02.12.2016

Местонахождение - 450105, РБ, г.Уфа, ул. Ак. Королева, 25; остановка транспорта – «МАОУ ДО «Саям»

Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Художественный совет, Методический Совет, Административный Совет, профсоюзная организация, Совет учащихся МАОУ ДО «Саям»

Наличие сайта учреждения – <https://salamufa.02edu.ru/>

Контактная информация – 450105, РБ, г.Уфа, ул. Ак. Королева, 25; Телефон/факс (347)236-62-06; e-mail: privetduc@yandex.ru

Режим работы учреждения 8.00-20.00 с понедельника по воскресенье

Занятия также проводятся на базах образовательных учреждений Октябрьского района: лицея №136, центра образования №114, Школ: №17, №37, №38, №130, №141, № 147, ДС №113, 122, БРГИ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «Саям» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», Указом президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», федеральных и республиканских целевых программ в области образования, Программой развития МАОУДО «Саям» на 2024-2028 годы, Перспективными планами работы МАОУ ДО «Саям» на на 2023-24 и 2024-25 учебные годы, учебным планом МАОУ ДО «Саям» на 2023-24 и 2024-25 учебные годы, Уставом МАОУ ДО «Саям», дополнительными общеобразовательными программами

Цель работы педагогического коллектива

Создание эффективной воспитательной среды для духовно-нравственного развития учащихся МАОУ ДО «Саям»

Задачи:

- создать педагогические условия для полноценного освоения образовательных программ
- создать воспитательную среду для развития социальной, творческой активности детей и их мотивации к познанию
- обобщить и распространить положительный педагогический опыт деятельности педагогов на уровне района, города и республики;
- развивать инновационные информационные, в том числе дистанционные, технологии в УВП
- создать педагогические условия для профессионального самоопределения учащихся
- продолжить работу по внедрению национально-регионального компонента в учебно-воспитательную деятельность для воспитания патриотизма и национальной гордости учащихся
- развивать систему мониторинга качества учебно-воспитательного процесса
- развивать работу по организации научно-практической деятельности учащихся района
- развивать работу по профилактике правонарушений.
- формировать здоровый образ жизни ребенка в сотрудничестве с семьей

- организовать учебно-воспитательный процесс на основе толерантного межнационального общения противодействия проявлению экстремизма среди молодежи;
- расширять формы сотрудничества с родителями в рамках повышения качества УВП
- мотивировать детей педагогов к обучению основам безопасных социальных коммуникаций

Инновационные системы, методики, технологии, используемые в УДО

Деятельность МАОУ ДО «САЛЯМ» по изучению и внедрению инновационных технологий включает в себя:

- знакомство с педагогическими инновациями
- разработка и внедрение инноваций в образовательном процессе, в т.ч. внедрение апробированных технологий -новых для учреждения, ранее неприменявшихся
- реализация авторских программ,
- формирование инновационного банка по итогам деятельности методистов и педагогов
- контроль, анализ и регулирование инновационных процессов в Центре

В отчетном периоде продолжена реализация инновационных направлений педагогической деятельности.

Продолжено использование технологии дистанционного обучения для детей, по разным причинам отсутствующих на занятиях, с использованием социальных сетей ВКонтакте, Телеграмм; электронную почту, платформу «Яндекс учебник». Педагоги используют основы видеосъемки, монтажа видеозанятий и мастер-классов для дистанционного обучения; размещают учебные материалы на интернет ресурсах.

Продолжено использование дистанционных технологий в методической работе: методистом выполняется информативная рассылка в группе ВКонтакте «Педагогам МАОУ ДО «Салям», функционируют административные и педагогические чаты в сети «Телеграмм» для оперативности передачи информации, проводится электронный дистанционный педагогический мониторинг сохранности контингента учащихся в объединениях.

В здании центра работает информационный экран в фойе здания. Активно используется на занятиях интерактивные доски.

На занятиях применяются методы оценивания и поощрения детей: ежеурочное начисление баллов с последующим дифференцированным поощрением в виде присвоения звания и вручения грамот по итогам года; форма фиксации и оценки достижений учащихся – портфолио, которая поддерживает высокую учебную мотивацию воспитанников, стимулирует их активность и самостоятельность, развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

Продолжена работа по программе наставничества. Определены 3 пары наставничества «педагог-педагог»: Чухланцева Е. А. – Гильманова Р. Ф., Зайнуллина Э. А. – Габдуллин А. В., Чиглинцева Е. М. – Кашапова Д. С.; 1 пара «зав.отделом – зав.отделом»: Шеина Н. Ю. – Кушкова Э. Р.; 2 пары «методист – педагог»: Шеина Н. Ю. – Кашапова Д. С., Хафизова А. Д. – Мамедова А. Ш. Для каждой пары разработана дорожная карта. 15.11.2024 года был организован семинар для наставников на тему: «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования», где наставники обменялись положительным опытом своей деятельности и обсудили интересующие их вопросы.

Педагогами МАОУ ДО «Салям» активно разрабатываются и применяются новые формы проведения занятий.

В изо-прикладном отделе инноватика представлена использованием в работе новых материалов и техник:

«Ажур», педагог Едренкина И.А.

- изучение новой техники вязания крючком – «мозаичная», освоение техники работы крючком по ткани «тамбурным швом». Т.е. – вышивка крючком (возрождение старинной техники). Освоение поделок из фетра (швы, выкройки), пошив игрушек;
- разработка поделок – брелков для участия в благотворительных акциях.
- «Колорит», педагог Хайдарова М.Ф.
- разработка новых композиций по заявленным темам для смешанных групп разного возраста и разных годов обучения.
- «Забава», педагог Чиглинцева Г.Н.
- посещение обучающимися гончарной мастерской, тренировка работы на гончарном круге;
- освоение этапов лепки керамических свистулек на тему «Дракон»;
- лепка керамических елочек-посвечников;
- освоение нового аметод декорирования глины «Пастилаж»;
- изучение последовательности лепки штампов.
- «Вернисаж», педагог Имамова Л.Р.
- разработка и выполнение серии работ «в круге» в технике «пластилинография» по теме «Времена года»;
- разработка и выполнение серии работ в технике «папье-маше» в технике «Виды Уфы» к 450-летию столицы.
- «Волшебная кисточка», педагог Чиглинцева Е.М.
- использование в рисовании оттисков, отпечатков, шаблонов листьев, плоских предметов.
- «Фантазия», педагог Дутова Е.Л.
- использование нитей при изготовлении художественных работ в технике «лоскутная аппликация».
- «Арлекин», педагог Захарова Т.А.
- изготовление новогоднего декоративного украшения «Месяц»;
- разработка тем «Состояние полета. «Герои» на качелях» в разных техниках ИЗО и ДПИ.
- «Росток», педагог Юдинцева М.А.
- проведение комбинированного занятия по лепке с использованием природного и бросового материала на тему «Волшебный домик».

В социальном отделе

Педагог Ишмаева Ю.Ф. объединение «Английский в играх».

В этом году в объединении введен песенный метод с целью улучшить атмосферу в классе, настроить детей к изучаемому предмету, ввести и закрепить материал, улучшить навыки аудирования, а также изучить что-то новое, только с помощью песни. В течении месяца, в начале занятия, ребята слушают одну и ту же песню, что позволяет им вовлечься в процесс обучения и изучить новые слова, не тратя на это целый урок, а только несколько минут в начале каждого занятия.

Педагог Рафикова Г.Р. объединение «Клуб английского языка».

«Креативные формы и методы обучения английскому языку»

Для достижения цели применяются креативные формы обучения:

- Представление презентаций на уроке.
- Обучающие игры.
- Стихи, песни, рифмовки.
- Ролевые игры.
- Дидактические игры.
- Проектная деятельность.

Педагог Зайнуллина Э.А. объединение «Инфографика».

В объединении проводится мозговой штурм в решении изобретательских задач ТРИЗ. Это техника генерации идей, применяется для выявления проблем или поиска решений.

В процессе мозгового штурма все участники придумывают любые разные идеи для решения задачи. Чем больше идей, тем лучше. При этом принимаются абсолютно все идеи, даже очень странные и они не критикуются. Можно участнику высказывать любую нестандартную идею. После окончания мозгового штурма эти идеи комментируются, отбираются более качественные, которые можно воплотить в жизнь. И за лучшие идеи получают ребята баллы.

Эта методика позволяет ребятам снять ограничения, прививаемые критикой и развивать творческое мышление, воображение, умение решать нестандартные задачи и в жизни.

В объединении также используется смехотерапия для настроя ребят на успешный день. Польза смеха давно доказано научными исследованиями. Смех - это лучший антидепрессант и иммуномодулятор.

Педагог Сулопарова А.С. объединение «Цифровое творчество»

В этом году для обучения используется приём Морфинг - одна фигура плавно превращается в другую. Морфинг бывает шейповым – это работа с логотипами, элементами инфографики и прочими геометрическими фигурами, а бывает более сложным. Это морфинг изображений, позволяющий превратить на компьютерном холсте, например, человека в волка.

Его можно быстро и просто воссоздать в After Effects, не прибегая к сторонним плагинам.

Цель этого приёма заключается в том, чтобы развить у обучающихся творческое мышление и познакомить с новыми эффектами After Effects.

Также использовался приём анимации при помощи экспрешенов/выражений. Этот приём помогает создавать и подключать сложные анимации, не используя сотни ключевых кадров вручную.

Цель этого приёма заключается в том, чтобы научить учащихся упрощать сложную анимацию при помощи выражений.

Педагог Бакерина О.В. объединение «Математика для любознательных».

Введение наградных дипломов, медалей, грамот за участие и победу в квестах, быстром счете, соревнованиях, интеллектуальном тире и т.д.

Во 2-ом и 3-ем классах введена новая система оценивания. Для стимула к активной работе ввела 9 уровней, которые ребята должны пройти за 9 месяцев обучения. У каждого ребёнка есть свой «маршрутный лист», пройдя который, ребёнок переходит на следующий уровень. После подведения итога занятия, учащийся получает фишку (смайлик), который приклеивает в свой маршрутный лист и заполняет уровень. После выполнения 1-го уровня, обучающийся переходит на другой уровень. В любой момент педагог и ученик может увидеть, кто на каком уровне находится, кто близок к победе, а кому стоит подтянуться! Вот эти уровни: новичок, ученик, стажёр, знаток, профи, гуру, мастер, мыслитель, мудрец. Благодаря такой системе оценивания, у детей появился больший интерес к работе, они стали ещё более активными и собранными. Каждого ребёнка, кто переходит на новый уровень, мы поздравляем громкими аплодисментами. Победителя ждёт приз!

В декабре и в мае пройдёт проверка тетрадей, и будет выявлен победитель на лучшую тетрадь. Педагог просматривает тетради детей. Учитывается аккуратность ведения тетради, полные записи, подробные объяснения. Затем, обладатели лучших тетрадей награждаются раскраской «Лучшая тетрадь», которая приклеивается на обложку.

Педагог Кобзева Т.М. объединение «Мастерская психологии» «Умникус»

В этом году для обучения используется метод игровых технологий – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Педагогическая игра обладает существенным признаком - четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Педагогом так же введены психологические игры, которые помогают участникам группы не только лучше понять тему, но и приближенно применить знания на практике.

Педагог Бергер К.В. объединение Арт – студия «Смайл»

В объединении в этом году особое внимание уделяется социальным нормам и общечеловеческим ценностям. На каждом занятии уделяется время какому-либо качеству личности человека. По итогу дети определяют, достойное это качество или нет, стоит его в себе воспитывать или убирать его. Это позволит детям стать настоящими достойными гражданами своей страны.

В течение учебного года дети создавали образ целостной социальной личности с необходимыми качествами и навыками. По результатам выяснилось, что особое внимание дети уделяют нравственному воспитанию и поведению в обществе. На поведение детей в обществе влияет не только душевное состояние и нормы поведения, но и материальные составляющие (одежда, техника и т.д.). Дети создали образ человека, в котором особое место было выделено внешнему «благополучию». В связи с этим в следующем году будет уделено отдельное внимание воспитания нового человека, поведение которого не зависит от материальных благ.

Во второй половине года педагог Бергер К.В. переработала ОП «Смайл» и создала образовательную программу «Свобода», целью которой стало создание педагогических условий для формирования у детей социально-нравственного отношения к себе и окружающему миру посредством художественного слова и сценического искусства в рамках объединения. Данная программа направлена на формирование правильного направления мышления и поведения у подрастающего поколения.

Педагог Самойлов И.В. объединение «3D Моделирование»

В этом году в объединении «3D Моделирование» используется метод «Личностно-ориентированной технологии».

Педагог Кушкова Э.Р. объединение «Английский от А до Z», «Увлекательный английский»

В первой половине года используется метод «рабочий лист», где обучающиеся самостоятельно выполняют учебные задания с требованием ответа в специальных формах, в результате чего, обучающиеся вовлечены в занятие и фокусируют внимание на главном.

Целью этого метода является выявить ключевые проблемы, находить цели и задачи самостоятельно, а также, корректно их формулировать.

Во второй половине года педагог Кушкова Э.Р. разработала ОП «Краеведение» с элементами английского языка.

На занятиях в объединении используются несколько методов изучения основ краеведения: метод контрольных вопросов, анализа, метод мозгового штурма и тд. На практике обучающихся больше привлёк метод мозгового штурма, где ребята в группах обсуждают несколько задач и идей, а затем выбирают хорошее решение и его выдают. Этот метод помогает раскрыться не только активным, но и менее активным обучающимся.

В конце каждого месяца было предложено - завершать блок пройденного материала проектной работой. Целью данного метода является систематизировать знания и показать результат полученных знаний в креативной форме. Кроме проекта, ребятам нравится выступать перед своими сверстниками, что помогает им избавиться от страха и стеснения выступать публично.

Педагог Габдуллин А.В. объединение «Механо-Крафт»

В этом году в объединении используется метод «постепенной подачи информации» как средство развития учебных и социальных компетенций, который предполагает постепенное накопление знаний и немедленное применение их на практике.

Цель этого метода плавно преподнести сложную информацию по частям, которые легко понять и освоить. Обучающиеся объединения разного возраста и уровня подготовки, поэтому используются дифференциальные задания.

Педагог Гильманова Г.Р. объединение «Академия маленьких психологов»

В этом году в объединении используется метод "Развивающие обучение" и «Интерактивный подход". Развивающий подход в образовании включает в себя многообразие форм, способов, приёмов деятельности, направленных на духовно-

нравственное развитие учащегося. Этот метод предполагает вовлеченность ребёнка в разные виды деятельности, использование игр и дискуссии. Интерактивный подход — это определённый тип деятельности обучающихся, связанный с изучением учебного материала в ходе интерактивного занятия, он предполагает живое участие обучающихся, их взаимодействие как с педагогом, так и между собой.

Нигматзянов З.З. объединение «Шахматы»

Освоение методов и технологий дистанционного обучения: работа на площадке платформа Chessking.com.

Вильданов Р.Ф., Кабиров М.Р. объединение «Салямовец»

Страничка ВК «Футбол. Хоккей», страничка в соц. сеть «Сферум»

Саитова Л.Х. объединение «Тонус»

Страничка ВК «Тонус», страничка в соц. сеть «Сферум»

Подготовка кейс-технологий к занятиям акробатикой в дистанционном формате.

Панова Л.Х. объединение «Дебют»

Подготовка кейс-технологий к занятиям по шахматам.

Страничка ВК «Дебют», страничка в соц. сеть «Сферум»

работа на площадке «Яндекс-урок», платформа LiChess.org., Chessrussian.ru

Лесковская М.А., педагог объединения «Восходящие звезды», активно применяет метод видео съемки на занятиях-репетициях. Через отснятый материал учащиеся сразу могут и оценить свой уровень исполнения.

Рахимова Э.Ф., педагог объединения «Планета детства», развивает в обучающихся сценические навыки. Для этого она применяет «этюдный метод». Где дети путем актерской игры обыгрывали песню.

Чурикова И.В., педагог объединения «Волшебная лампа», используются элементы проектной деятельности на занятиях. Работая над спектаклем учащиеся выявляют цель, распределяют задания. В практической части учащиеся совместно с педагогом ищут пластические формы выражения роли, подбирают музыку, атрибуты. Презентационный этап завершается выступлением группы и обсуждением результатов работы в целом. Такой метод позволяет организовать обучение, в котором обучающиеся получают знания в процессе планирования и выполнения творческих заданий-проектов.

Галлямова А.М., педагог объединения «Аксарлак», на занятиях использует метод «прослушивания музыки». Во время обсуждения после прослушивания каждый может поделиться своими впечатлениями.

Мамедова А.Ш., педагог объединения «Звездная река», на занятиях вокальные игры: звукоподражания, речевые зарядки, игры на развитие речевого и певческого дыхания.

Ахметшин Р.Г., педагог объединения «Солнечный остров», использует «метод индивидуализации» в обучении. Это выражается в такой организации учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения обуславливается индивидуальными и возрастными особенностями учащихся.

Саханевич Н.Г., педагог объединения «Импульс», использует метод «импровизации». Дети сами принимают участие в создании собственных номеров.

Исмагилова Ю.С. педагог театрального объединения «Мечта» используются элементы проектной деятельности на занятиях. Работая над спектаклем учащиеся выявляют цель, распределяют задания. В практической части учащиеся совместно с педагогом ищут пластические формы выражения роли, подбирают музыку, атрибуты. Презентационный этап завершается выступлением группы и обсуждением результатов работы в целом. Такой метод позволяет организовать обучение, в котором обучающиеся получают знания в процессе планирования и выполнения творческих заданий-проектов.

Семенова К.А. использует в работе метод «логоритмической гимнастики». Этот метод, основа на кратковременных физических упражнениях под музыку. Что усиливает кровообращение и создает благоприятные условия для снятия напряжения.

Лукманова Э.К. в работе использует новые упражнения, современные вокальные техники Ивана Радькова, сольфеджио для развития лучшей интонации вокалистов И.В. Способина.

Пестрикова Н.В. особое внимание уделяет постановке корпуса – основе классики. Педагог сложные понятия преподносит через образные мышление и фантазию детей: «молодой дубок, который тянется к солнцу», «держим большой круглый шар», «отпускаем шар вверх».

Принята к реализации Программа развития МАОУ ДО «Саям» на 2024-28 годы.

Грантовая деятельность. Работа некоммерческих организаций (НКО).

В 2023 году методистом Багдануровой А.И. начата работа по осуществлению грантовой деятельности.

Реализуемые проекты:

- проект проведения праздника для детей «Новогодние огни приглашают в сказку» всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты среди физических лиц». Авторы: педагог-организатор МАОУ ДО "Саям" Багданурова А. И. и методист МАОУ ДО "Саям" Емельянова Н. А. В рамках его реализации закуплен ноутбук и пошито 8 костюмов. Срок реализации проекта октябрь-декабрь 2024 г.

- «Школа социального проектирования #Уфа проектная», победитель всероссийского грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты» 1 сезон 2024 года. Автор: педагог-организатор МАОУ ДО "Саям" Усманова А.И. Проект направлен на обучение социальному проектированию и подготовке к участию в грантовых конкурсах старшеклассников ОУ г. Уфы. В нем принимают участие 105 школьников г. Уфы. Срок реализации проекта февраль-июнь 2025 г.

Воспитательная работа

В начале 2023-24, 2024-25 учебных годов в учреждении разработана и принята в работу воспитательная программа, состоящая из 5 модулей:

- «Профориентация» - ответственный музыкально-сценический отдел,
- «Работа с родителями» - социальный отдел,
- «Экскурсии» - изо-прикладной отдел,
- «Общешкольные дела» - спортивный и орг-массовый отделы,
- «Детское общественное объединение» - методический отдел

В 2024 году педагогическим коллективом МАОУ ДО «Саям» реализовано несколько воспитательных проектов, в рамках которых прошли мероприятия, направленные на развитие у детей социальной активности, творческих способностей, формирования ЗОЖ, благотворительности и позитивных жизненных установок. Также в отчетном периоде прошли и традиционные мероприятия: «Посвящение в саямовцы», «Форт Саям», «Брейн-ринг», «Живой рисунок», «Я – начинающий артист», Финал года «Саям».

В соответствии с перспективным планом организационно-массового отдела В 2024 году было проведено 73 мероприятия: 28 - внутренних (центр), 33 - районных, 6 - городских, 5 – республиканских, 1 - всероссийское

Реализация проектов остается ведущей формой воспитательной работы в Центре. Метод проектов, как педагогическая технология, был выбран в качестве основной формы воспитательной работы в центре в 2024 году.

Реализация социокультурных проектов

Воспитательный проект 2023-24 учебного года «Уфа. Версия 4.5.0» посвящен 450-летию города Уфы

Воспитательный проект 2024-25 учебного года «Память и слава в сердцах поколений» посвящен 80-летней годовщине победы в ВОВ и направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МАОУ ДО «Саям»:

Наименование проекта (программы)	Краткое содержание	Срок реализации
----------------------------------	--------------------	-----------------

Чемпионат семей на Кубок Деда Мороза	Мероприятие направлено на создание условий для укрепления семейственности, традиционных ценностей, пропаганду активного отдыха, сохранения и укрепления здоровья членов семей учащихся В Чемпионате участвуют 8 семей из отделов МАОУ ДО «Саям». Команды проходят этапы: биатлон, лыжная эстафета, эстафета «Гусеница», эстафета «Не потеряй штаны», рисунок на снегу «Символ года» (скульптура из снега), эстафета «Колесница Деда Мороза» https://vk.com/wall-1509808_4604	20.01.24
Районная и городская НПК «Эврика» секция «Социология. Психология»	Научно-практическая конференция «Эврика» направлена на создание условий для развития одаренных детей в области исследовательской работы в Октябрьском районе г.Уфы. Способствует развитию сотрудничества со специалистами ИРО РБ, ССУЗов, ВУЗов, РМО в рамках проведения конференции https://vk.com/wall-1509808_3077	15.02.24
«Защитники Земли Российской»	Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к роли защитника Отечества. Задачи: воспитание уважительного отношения к Армии, позитивного отношения к военной службе; расширение кругозора участников в области знаний, связанных с историей, жизнью Армии; вовлечение родителей в совместную с учащимися творческую деятельность, организация активного, яркого и содержательного досуга. Каждый отдел представил команду в количестве 10 человек. (5 мальчиков, 4 девочки, 1 папа). Каждая команда представила название команды, девиз, инсценировала песню, выбранную по роду войск. Социальный отдел «Пограничники», Музыкально-сценический отдел – «Моряки», спортивный отдел – «Десантники», изо-прикладной отдел – «Лётчики». В итоге 1 место – «Пограничники», 2 место – «Моряки», 3 место – «Десантники», 4 место – «Моряки».	28.02.2024 г.
Городской конкурс-выставка «Самая светлая- (в жанре женский портрет)»	Целью конкурса является воспитание уважения и чуткого отношения к близким людям, женщине – матери средствами изобразительного искусства, выявление и развитие творческих способностей учащихся. По итогам работы жюри было определено призеров в номинациях ИЗО и ДПИ в разных возрастных категориях. В здании МАОУ ДО «Саям» организуется выставка работ призеров конкурса. Награждение призеров конкурса традиционно проводится в Мемориальном доме-музее С.Т. Аксакова https://vk.com/wall-1509808_3789	1.03.24-31.03.24

«Старинных улиц свет и доброта...» «Уфа. Путешествие в прошлое»	Целью выставок, организованных в Мемориальном доме-музее С.Т. Аксакова и Центральной городской библиотеке, является воспитание уважения и бережного отношения к истории, самобытности, национальной культуре родного города средствами изобразительного искусства, популяризация творчества обучающихся МАОУ ДО «Салям». На эти выставки были представлены художественные работы обучающихся объединения «Арлекин» МАОУ ДО «Салям». педагог Захарова Т.А. (67 и 33 работы соответственно) с изображением старинных домов г. Уфы в технике «живопись», «живописная аппликация». Торжественное открытие выставки в Мемориальном доме-музее С.Т. Аксакова было освещено по телевидению. Материалы представлены в группе Вк МАОУ ДО «Салям».	05.03.24.-05.04.24. 05.04.24.-31.08.24.
Благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Мероприятие направлено на формирование активной жизненной позиции, воспитание гуманного отношения к окружающим, животным, реализация творческих способностей обучающихся. воспитание ответственности за своих питомцев и проводится поэтапно: - Киноклуб, где рассказывается о проблеме бездомных животных и о том, как каждый человек может помочь ее решить. Ребята смотрят короткометражный фильм и делятся впечатлениями об увиденном. - «Неделя добра», в течение которой воспитанники центра собирают необходимое для приюта бездомным животным: еду для собак (крупы, корма), старое тряпье на подстилку, игрушки, медикаменты. В течение этой недели педагоги проводят в своих объединениях беседы на тему: «Спешите делать добро». - Выезд группы в приют для животных «Дорога добра» для передачи подарков от учащихся Детско-юношеского центра «Салям». https://vk.com/wall-1509808_3812	20.03.24-31.03.24
Городской конкурс-выставка, посвященный 450-летию г. Уфы «Уфа сквозь столетия»	Целью конкурса-выставки является воспитание уважения и бережного отношения к истории, самобытности, национальной культуре родного города средствами изобразительного искусства, выявление и развитие творческих способностей учащихся. В 2024 г. на традиционный городской конкурс-выставку «Уфа сквозь столетия», посвященный в этом году юбилею столицы, было представлено 127 работ учащихся ОУ (111 работ в номинации «ИЗО», 16 работ в номинации «ДПИ»). В конкурсе приняли	01.04.24.-31.05.24.

	участие 124 учащихся 31 педагога из 14 ОУ города Уфы. УДО: МАОУ ДО «Саям», ЦДТ «Созвездие», ЦДТТ «Биктырыш» (Октябрьский район), ЦДТ «Исток», «ЦТР«Политех» (Ленинский район), ЦДТ «Сулпан»(кировский район), ЦДТ «Глобус», «Станция юных техников» (Советский район), ЦТ «Содружество», Уфимский городской детский морской центр им. контр-адмирала М.И. Бакаева (Калининский район). Школы: №147, №88 (Октябрьский район), №94 (Советский район), №122 (Калининский район). Работы оценивались в номинациях «Изобразительное искусство (живопись, графика)» и «Декоративно-прикладное творчество» среди ОУ по четырём возрастным категориям: дошкольники, 7-9 лет, 10-13 лет, 14-17 лет. Результаты: По итогам работы жюри было определено 33 призера в номинациях ИЗО и ДПИ в разных возрастных категориях, педагогам, подготовившим призёров городского конкурса, были вручены Благодарственные письма Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ. В здании МАОУ ДО «Саям» с 14.04.24. по 31.05.24. была организована выставка работ призёров конкурса. Награждение призеров конкурса состоялось в Мемориальном доме-музее С.Т. Аксакова 24.05.24.	
Городской фестиваль гитарной песни «Солнечный остров»	Фестиваль проводится с целью поддержки и развития традиций фестивалей гитарной песни, выявления и поддержки молодых одаренных авторов и исполнителей гитарной песни. Участники фестиваля — это начинающие гитаристы, опытные исполнители и различные составы исполнителей гитарной вокально-инструментальной музыки различных стилей и жанров в возрасте от 9 лет до 21 года, из разных образовательных учреждений города Уфы. https://vk.com/wall-1509808_3841	13.04.24 - прослушивание 17.04.24
Военно-патриотический квест «Рубеж» в рамках воспитательного проекта «Память и слава в сердцах поколений»	Цели и задачи: гражданское и военно-патриотическое воспитание учащихся, пропаганда и популяризация среди учащихся здорового образа жизни; повышение уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке, организация эмоционального, интеллектуального и физического развития и освоения новых форм досуга для подростков; создание условий для развития и укрепления дружеских связей между участниками	20.09.24-1.10.24 – подготовительный этап 02.10.2024 - игра

	игры, активизация педагогов к совместной деятельности с детьми. В квесте принимали участие 7 команд учащихся 10-12 лет объединений МАОУ ДО «Саям», 10 человек + педагог. Общее количество детей - 7 команд по 11 участников (77 чел.) из изо-прикладного отдела, музыкально-сценического и социального отделов. «Ракета», «Комета», «Патриоты», «Батальон», «Экспресс», «Феникс», «Патриоты», «Искра». Квест разработан по традиционной форме организации и проведения военно-спортивной патриотической игры «Зарница» в виде прохождения следующих друг за другом этапов, каждый из которых требует тщательной подготовки и специального оборудования. По условию игры каждой команде необходимо было пройти 8 различных по своему содержанию этапов. Все команды стартовали одновременно, проходили этапы по маршрутным и ориентировочным листам. На каждом этапе команды получали пазл (часть карты с указанным местом поиска флага) Игра считалась оконченной, когда все команды преодолели все этапы, найден флаг. Победителем стала команда «Ракета» - объединение «Ажур», изо-прикладного отдела, 1 место заняла команда «Патриоты» объединение «Импульс», музыкально-сценического отдела, 2 место – команда «Батальон», объединение «Свобода», социального отдела, 3 место – команда «Экспресс», объединение «Мечта» музыкально-сценического отдела. https://vk.com/wall-1509808_4134	
«Подари частичку сердца»	Проект посвящен международному Дню пожилого человека - Фото-флешмоб «Загляни в семейный альбом» - «День пожилых людей» - беседа - Участие в общественной акции «Подари частичку сердца!» Изготовление и вручение открыток - Сердечки с поздравлениями на стенд «Обратная связь» - Выставка художественных работ обучающихся к Дню пожилого человека «Цветы для вас!» - Концерт ко Дню Пожилого человека https://vk.com/wall-1509808_4107 https://vk.com/wall-1509808_4106 https://vk.com/wall-1509808_4105	20.09.24-1.10.24
«Посвящение салямовцы»	в "Посвящение в Салямовцы" проводится для ребят, которые пришли в центр впервые. Каждый год детей встречают разные сценические герои, которые рассказывают про объединения центра. Ребята разучивают гимн центра, дают клятву «салямовца», а педагоги повязывают на шею каждому	16.10.24

	фирменный оранжевый галстук – символ «Саляма». https://vk.com/wall-1509808_4226	
I блок «Маленькие герои войны»	- беседы по объединениям; - конкурс информационных листовок «Маленькие герои войны»; - просмотр кинофильмов о детях ВОВ (ВК) - квиз по просмотренным кинофильмам и конкурса информационных листовок https://vk.com/wall-1509808_4439 https://vk.com/wall-1509808_4373 https://vk.com/wall-1509808_4334	октябрь - декабрь 2024 г.
Благотворительная акция «Свет добра»	Мероприятие организуется с целью формирования у обучающихся мотивации к участию в благотворительных акциях. Ярмарка проводится в фойе 1-го этажа МАОУ ДО «Салям» учащимися 5 - 17 лет. На вырученные средства приобретаются и вручаются праздничные подарки и сертификаты в ТРК «Планета» детям с особыми потребностями на Новогодней ёлке МАОУ ДО «Салям»	12.12.24

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в УДО

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на следующую цель: становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. воспитание учащихся в духе патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Так, для повышения уровня гражданско-патриотического воспитания в центре реализован проект 2023-24 учебного года «Уфа. Версия 4.5.0», начата реализация проекта 2024-25 учебного года «Память и слава в сердцах поколений»

В рамках проекта прошли мероприятия, направленные на развитие у детей социальной активности, творческих способностей, формирования ЗОЖ, благотворительности и позитивных жизненных установок. Также в текущем году проведены и традиционные мероприятия: «Посвящение в салямовцы», «Брейн-ринг», «Живой рисунок», «Я – начинающий артист», Финал года «Салям», «Зарница»

В рамках проекта во всех объединениях были проведены мероприятия:

Беседа ко Дню Единства и согласия

Цель: Дать представление о празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси. Расширять представления учащихся о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.

Беседа «День Республики. Народы РБ»

Цель. Закрепить знания детей о башкирской национальной одежде, напомнить, что особенности костюма, одежды зависит от места жительства, деятельности и уклада жизни

народа, вспомнить, почему так много украшений в женской одежде. Развивать интерес к национальной одежде.

Беседа ко Дню республики «Моя республика»

Цель беседы: Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в Башкортостане, продолжить формирование интереса к своему краю, вызвать чувство ответственности и гордости по отношению к родине, воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата.

Беседа «День национального костюма»

Проведение уроков безопасности, уроков по профилактике правонарушений, уроков по соблюдению правил ПДД.

Принято участие в акциях: «Диктант здоровья», «Этно диктант», Всероссийской акции «Любимой маме» - «Сердце – маме».

20.01.24 – Чемпионат семей на Кубок Деда Мороза среди учащихся ДЮОЦ «Саям» и их семей

28.02.24 – Игра «Защитники Земли Российской» на Кубок Центра

Всероссийская акция «Триколорная елка» (у здания центра)

28.03.24 – «Мы в ответе за тех, кого приручили»

25.03.24– Квиз «Финансово-правовая грамотность»

27.03.24 – Квест «Всё знаю про Уфу»

13.05.24 – Конкурс «Я и мой ребенок»

31.08.24 – Праздничное мероприятие, посвященное 450 летию города Уфы в ПКЮ «Кашкадан»

1 сентября – День открытых дверей (Саям)

2 сентября – выступление ко дню рождения ветерана

25 сентября - концерт «Башкирские дворики» «Импульс», «Звездная река», «Восходящие звезды»

26 сентября - награждение победителей Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

28 сентября-1 октября - акция «Подари частичку сердца», посвященное международному Дню пожилого человека: Фото-флешмоб «Загляни в семейный альбом» по номинациям «Семья – моя история», «Вместе по жизни», «Нам нескучно вместе», «Спорт в объективе». Сердечки с поздравлениями на стенд «Обратная связь». Изготовление открыток в технике "квиллинг", «аппликация». Концерт ко Дню пожилого человека

2 октября - Военно-патриотический квест «Рубеж»

6 октября - концерт «Присоединяйтесь! Будет весело!» в рамках «Неделя дополнительного образования в Республике Башкортостан»

8 октября - Праздничное мероприятие, посвященное 34-й годовщине принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан в УГТТ «НУР» ко Дню суверенитета РБ

11 октября - концерт Горсовет

11 октября - Праздничная программа, посвященная Дню Республики в сквере у фонтана «Весенняя песнь».

16 октября обучающиеся первого года обучения присутствовали на традиционном Посвящении в «Саямовцы», где и познакомились с целями и задачами МАОУ ДО «Саям», а также стали свидетелями открытия нового воспитательного проекта «Память и слава в сердцах поколений».

22 ноября - концерт ко Дню матери

ноябрь - конкурс листовок о детях-героях «Маленькие герои войны» в рамках 1 этапа проекта «Память и слава в сердцах поколений»

27 ноября - квиз «Маленькие герои войны» в рамках 1 этапа проекта «Память и слава в сердцах поколений»

12 декабря – благотворительная ярмарка «Свет добра»

с 30 ноября – 2 этап проекта «Память и слава в сердцах поколений»

14.12 - Новогодний спектакль в объединении «АРТ-студия «Смайл».

17.12.24 Закрытие конкурса «Учитель года 2025»

18.12 – концерт учащихся 1-го года обучения «Начинающий артист»

20.12 - Новогоднее представление для обучающихся центра и для детей с ограниченными возможностями «Пусть время движется вперед, и пусть наступит Новый год!»

21.12 - Новогоднее представление для объединений ПДОУ

25.12 - Новогодний спектакль в объединении «Волшебная лампа».

Выездная новогодняя программа «Пусть время движется вперед, и пусть наступит Новый год!» в интернат для детей с ОВЗ.

Педагоги изо-прикладного отдела провели работу:

Оформление стендов: «День Республики», «День национального костюма».

Участие в городской выставке «Родной Башкортостан» - октябрь.

Участие в тематических выставках: МАОУ ДО «Салям»:

- рекламная выставка работ объединений изо-прикладного отдела, организованных на базе МАОУ ДО «Салям» («Ажур», «Арлекин», «Забава», «Колорит», «Фантазия») - сентябрь;
- «Цветы для вас» к Дню пожилого человека» (объединения «Волшебная кисточка», педагог Чиглинцева Е.М., «Арлекин», педагог Захарова Т.А.) – октябрь;
- «Родной край» (объединения «Волшебная кисточка», педагог Чиглинцева Е.М., «Арлекин», педагог Захарова Т.А., «Фантазия», педагог Дутова Е.Л., «Цветик-семицветик», педагог Крайняя Е.Н.) - октябрь;
- «День отца» (выставка работ объединения «Колорит», педагог Хайдарова М.Ф.) - октябрь;
- «Правила ПДД» (объединение «Цветик-семицветик», педагог Крайняя Е.Н.) – ноябрь;
- «День матери» (объединения «Волшебная кисточка», педагог Чиглинцева Е.М., «Арлекин», педагог Захарова Т.А., «Росток», педагог Юдинцева М.А.) – ноябрь;

Обучающиеся объединений музыкально-сценического отдела приняли участие в праздничных выступлениях ко Дню пожилого человека, Дню матери.

В хореографических объединениях в репертуар включены танцы, основанные на фольклорных русских мотивах, продолжено изучение традиций народов мира и народов, населяющих Россию.

В объединении авторской песни «Солнечный остров» педагог Ахметшин Р.Г. пропагандирует песенное творчество российских композиторов-бардов.

В вокальных объединениях в распевах используются упражнения на русские народные мотивы.

Воспитанники объединения «Аксарлак» педагога Галлямовой А.М. на занятиях знакомятся и разучивают произведения башкирского народного героико-патриотического песенного наследия.

Образовательная программа объединения игры на думбыре «Этно группа «Урал» направлена на развитие у детей музыкального слуха, формирование эстетического вкуса, приобщение к истории башкирского народа его традициям, прививается любовь и уважение к культуре своего народа. Содержание программы учитывает достижения музыкальной культуры Республики Башкортостан.

Воспитанники объединения «Мечта», педагога Исмагиловой Ю.С. активные участники мероприятий школы №38 им. Г.В. Королевой:

- 10 сентября стали участниками фестиваля народностей «В семье единой». Проект реализуется при Грантовой поддержке Движение первых. Воспитанники объединения

«Мечта» МАОУ ДО «Саям» под руководством Исмагиловой Юлии Сергеевны, занимающиеся на базе школы приняли активное участие в национальных играх, а также представили «Кухню народов мира».

В объединениях социального отдела проводились мероприятия:

Педагог Бакерина О.В. объединение «Математика для любознательных»

В сентябре было проведено Путешествие в интерактивный историко-математический музей, по страницам истории «Бородино». Ребята не только познакомились с историческими событиями Бородинского сражения, но и сами вычислили исторические даты.

«Путешествие в историю России». Ребята в игровой форме познакомились с жизнью великих людей - «Петром I». Цель путешествия: формирование познавательного интереса к личности Петра Первого, его деятельности. Воспитание чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков.

Педагог Кушечкова Э.Р., объединение «Краеведение»

В декабре в объединении была проведена беседа на тему «День неизвестного Солдата» в виде квиза (вопрос-ответ).

Педагог Кобзева Т.М. объединение «Мастерская психологии»

В октябре была проведена беседа «История моей страны», целью которой было сформировать знание детей об основных исторических событиях государства, после которой был проведен одноименный квиз с целью проверки усвоенной детьми информации.

Педагог Габдуллин А.В., объединение «Механо-Крафт»

В октябре были проведены викторины «Моя страна» и «Родной край» Дети проверили себя и свои знания. Поделились знаниями с другими. А также прошла познавательная игра «Символика Башкортостана и России».

Творческий ринг на тему «Моя любимая Родина» прошел в октябре.

Педагог Зайнуллина Э.А., объединение «Инфографика»

На День матери ребята создавали свои проекты в «Скрэтч»: музыкальные открытки, озвучивали признания мамам, как они их любят. Ко Дню Конституции провела беседу о правах и обязанностях каждого россиянина.

Педагог Гильманова Г.Р. объединение «Академия маленьких психологов»

В ноябре была проведена викторина "Родной край". Целью которого было способствовать расширению знаний о родном крае, воспитывать чувства патриотизма и любви к Отечеству.

В объединениях спортивного отдела проводились мероприятия:

Участие в районном и городском л/а кроссе - «Кросс Наций» (Абдрафиков Ф.Г. Гиззатов Р.Р., Зайнутдинова Г.А.)

Участие в турнире по мини-футболу, «Мы-дети Башкирии», посвященный 34-годовщине Суверенитета РБ (Кабилов М.Р., Вильданов Р.Ф.)

Участие в еженедельной патриотической общей линейки образовательного учреждения с исполнением гимна РБ, РФ, с приглашенными знаменитыми деятелями республики; проведение бесед в рамках классных часов: «Защита Отечества – защита своего достоинства», «Славные сыны моего Отечества», «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить», «Защита Родины- почетный долг» (Зайнутдинова Г.А., Абдрафиков Ф.Г.)

Участие в осеннем кроссе, посвященном памяти заслуженного учителя РФ, участника военных операций в Чили Р.Г. Каримова, в турнире по волейболу памяти выпускника гимназии, народного поэта РБ Рами Гарипова (Зайнутдинова Г.А.)

Участие в эко-уроке «Переработка отходов, отдельный сбор мусора» Саитова Л.Х.

Организация благотворительной акции «Коробка храбрости» (сбор в поддержку онкобольных деток онкологического отделения РДКБ)

Организация новогодней лотереи

Профориентационная работа

Для детей школьного возраста профориентационная работа предусматривает включение детей в практическую пробу сил в разных сферах деятельности. Учитывая специфику возраста, данную работу можно организовывать в форме воображаемого путешествия по профессиям. Но, чтобы отправиться в путешествие, необходима подготовительная работа, где ребята должны узнать об истории возникновения профессии, об орудиях труда, и затем перевоплощаться в человека той или иной профессии.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

В МАОУ ДО «Саям» реализуется профориентационный проект «Гид по профессиям», в рамках которого на базе каждого учебного отдела центра реализуются подпроекты:

Проект социального отдела «Дороги, которые мы выбираем»

Цель проекта: Создание условий для обучающихся, помогающих в выборе будущей профессии.

Задачи:

- познакомить обучающихся, с многообразием профессий социально-педагогической направленности;
- сформировать представления о своей потенциальной профессии на основе диагностики;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий:

Педагог Кушкова Э.Р. в объединении проводит беседы и викторины на темы: «Профессия гид-переводчик» и «Мир профессий», для того чтобы обучающиеся могли получить представление о тех или иных профессиях.

Педагог Зайнуллина Э.А., объединение «Инфографика»

Проведено мероприятие по профориентации «Шаг в будущее», где ребята узнали о самых востребованных будущих профессиях в ближайшие 30 лет из 19 отраслей: от медицины и транспорта до культуры и космоса. Впервые услышали о soft skills, что нужно знать и уметь в 21 веке, почему важен навык учиться непрерывно. В конце провели разные игры.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с профессиями будущего. Для того, чтобы помочь ребенку сделать это, в нашем объединении проводятся беседы, игры, викторины и просмотр видео о профессиях, которые появятся на рынке труда ближайшие 10 лет. Играли в «Угадай профессию», «Угадай инструменты», «Кто это», беседовали о необычных редких профессиях в разных странах. Наши занятия в объединении развивают и дают возможность подготовиться сделать правильный выбор, например, в области компьютерной графики, дизайна.

Педагог Бергер К.В., объединение «Свобода»

В данном объединении особое внимание уделяется социальной адаптации и развитию посредством сценических выступлений. В связи с этим была проведена игра «Мир кино и анимации» с профессиями. Театрализованное представление «В стране добрых дел» позволило детям показать себя на сцене перед зрителями, почувствовать себя настоящими артистами и осознать ответственность славы. Театрализованная игра "Превращение" помогла детям понять роль артистов и преодолеть сложности в формировании сценического образа. Игра «Ах, артисты!» дала возможность детям почувствовать себя настоящими артистами и попробовать разные образы и характеры.

Педагог Гильманова Г.Р. объединение «Академия маленьких психологов»

В объединении проводятся беседы и викторины на темы, «Как не забросить работу» и «Моя профессия», для того чтобы обучающиеся могли получить представление о тех или иных профессиях.

Проект музыкально-сценического отдела «Я выбираю профессию»

Цель: «Создание системы профориентационной работы для обучающихся МАОУ ДО «Саям».

Задачи проекта:

1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через организацию мероприятий, конкурсов.
2. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
3. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий:

15 октября педагог Исмаилова Ю.С. посетила совместно с учащимися Амировой Самирой, Елькиной Варварой, Евстифеевой Анастасией, Козарез Таисией, Кириным Мироном, Горюхиной Марией приняла участие в Творческих мастерских «Новое передвижничество» (мастер-классы, методический семинар, творческое мероприятие) в рамках общероссийского проекта «Новое передвижничество» с проведением мастер-классов мастеров искусств для одаренных детей в регионах России организованное Министерством культуры Российской Федерации (15-16 октября, 2024). Они посетили мастер-класс старшего преподавателя Высшего театрального училища (института) им. М.С. Щепкина Шевченко Евгении Юрьевны.

Профессиональное воспитание обучающихся музыкально-сценического отдела осуществляется через побуждение детей к участию в разнообразных формах учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Для учащихся ежегодно организуется концерт «Я- начинающий артист». В этом году он прошел 18 декабря. Воспитанников объединений «Аксарлак», «Импульс», «Восходящие звезды», «Звездная река», «Звонкие голоса» педагоги активно привлекают к участию в районных и городских концертах.

В объединении «Солнечный остров» педагог Ахметшин Р.Г. с 2005 года является организатором городского фестиваля гитарной песни. Раис Гаязович привлекает воспитанников к организации и участию в этом фестивале. Перед началом фестиваля учащиеся помогают расставить на сцене необходимое оборудование: барабанную установку, гитары, комбики и т.д., помогаю отстроить звук, помогают в процессе конкурса участникам фестиваля выставить микрофоны.

Воспитанники объединения «Волшебная лампа» педагога Чуриковой И.В. ежегодно проводят «театральную неделю» и радуют своими спектаклем маленьких воспитанников школы «Умка» и учащихся объединений ДЮОЦ «Саям».

Проект изо-прикладного отдела «Я - художник»

Работа по профориентации в изо-прикладном отделе проводится в форме бесед, приобщения учащихся к миру искусства (экскурсии, встречи с художниками), агитации в профильные учебные заведения, оформления стенда рекламными и информационными материалами о выборе профессии.

В этом учебном году работа по профориентации будет проводиться в сотрудничестве с художественно-гуманитарным колледжем г. Уфы в форме посещения учащимися МАОУ ДО «Саям» мастер-классов педагогов колледжа по направлениям ДПИ: батик, роспись, ювелирное дело и т.д.

Цели и задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий:

1. Проведение занятий методистом Храмовой О.Г. о художниках, биографии и творчестве в рамках занятий по «Развитию живописного искусства в РБ» в объединениях «Колорит», «Арлекин».

2. Видеоэкскурсии методиста Храмовой О.Г. в группе ВК МАОУ ДО «Салям»:

- «Видеоэкскурсия. Уфа глазами художников» - 14.06.24г.
- «Видеоэкскурсия. Пускай продлится этот миг» - 08.10.24.
- «Видеоэкскурсия. Живописцы окуните ваши кисти. Республиканская выставка, посвященная 90-летию образования Союза художников Башкирии - 08.11.24.
- «Видеоэкскурсия. Семья – высшая ценность. Художники о семье» - 16.12.24

3. Экскурсии в музеи и выставочные залы г. Уфы

4. Дистанционные материалы в группах в ВК о творчестве художников, видах и приёмах росписи, вышивке и др.

Проект спортивного отдела «Я - спортсмен»

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через внеурочную деятельность.
2. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
3. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

В рамках проекта были организованы ряд мероприятий:

Вильданов Р.Ф., Кабиров М.Р. объединение «Салямовец»

- Организация посещения Чемпионата КХЛ по хоккею «СЮ – Metallург»
- Организация посещения Чемпионата МХЛ по хоккею «Толпар-Ладья»
- Организация посещения Чемпионата России по футболу 2 лига «Уфа-Ротор»
- Организация посещения Чемпионата ЖХЛ «Агидель-Торпедо»
- практика судейства

Абдрафиков Ф.Г. объединение «Атлетик»

Ведение странички ВК. - Энциклопедия лёгкой атлетики Республики Башкортостан.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

В 2024-25 учебном году в МАОУ ДО «Салям» обучаются 26 инвалидов и детей ОВЗ школьного возраста и 15 – дошкольного Все дети с ОВЗ и инвалидностью имеют заболевания, которые не требуют дополнительных особых условий и могут обучаться по ДООП в общих группах со здоровыми детьми.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Произведен капитальный ремонт санузла для МГН
- Установлена подъемная платформа для МГН
- Установлен откидной пандус на лестничный марш эвакуационного выхода
- Вход в здание оборудован тактильными табличками азбукой Брайля, тактильными плитками и тактильным грязезащитным покрытием
- Приобретена и готова к использованию индукционная портативная система для слабослышащих
- Приобретен и установлен световой маяк на входе в здание
- Вход в здание оборудован системой вызова помощи с выводом сигнала на пост охраны
- Приобретен информационный терминал Исток со спец ПО для инвалидов

- Внутренние помещения учреждения оборудованы тактильными мнемосхемами, пиктограммами и плитками.

В настоящее время основной *целью в работе с детьми с ОВЗ является обеспечение условий для интеграции детей с ОВЗ в современное общество, подготовки их к активному участию в социальной жизни.*

Основные направления педагогической деятельности инклюзивного обучения в МАОУ ДО «Салям»:

- Социализация детей с ОВЗ
- Создание «ситуации успеха»
- Эффективное взаимодействие с родителями
- Повышение квалификации педагогов, самообразование.
- Работа Кабинета Доверия

Педагог-психолог проводила коррекционные и развивающие занятия по различным программам, велась следующая диагностическая работа:

В течении 2023- 2024 учебного года велась следующая **диагностическая работа:**

1. Диагностика отношения ребенка к школе (А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко) (индивидуально) – 23 чел.
2. Диагностика подростков на склонность к суициду Т.Н. Разуваева, Алимова М.А. – 17 чел.
3. Диагностика детско-родительских отношений "Рисунок семьи"(индивидуально) – 93 чел.
4. Диагностика страхов по Захаровой (индивидуально) – 44 чел.
5. Диагностика тревожности Тымпл Р., Дорки М., Амен В. (индивидуально) – 53 чел
7. Диагностика по методике "Дом. Дерево. Человек" (индивидуально) – 97 чел.
8. Диагностика личностных особенностей по методике «Рисунок человека» (индивидуально) – 102 чел.
9. Диагностика познавательных процессов(индивидуально) – 30 чел.
10. Диагностика личностных особенностей с помощью методики «Несуществующее животное» (индивидуально) – 44 чел.
11. Диагностика самооценки по методике "Лесенка" В.Г. Щур (индивидуально) – 68 чел.
12. Оценка групповой сплоченности – 18 чел.
13. Методика определения успешности адаптации ребенка в коллективе "Дерево с человечками» (Д. Лампен), адаптирован Л.П. Пономаренко – 14 чел.

коррекционные и развивающие занятия по различным программам.

1. По программе М.Р. Григорьевой, В.Л. Шарохиной и Катаевой
3. По программе Н.Ф. Ивановой с тревожными детьми.
2. По программе А.С. Роньжиной с детьми в период адаптации к ОУ.
3. По программе И.П. Брызгунова, Е.В. Касатикова с гиперактивными детьми.
4. По программе О.П. Рожкова с агрессивными детьми.
5. По программе И.А. Пазухиной с детьми разных возрастных групп.
6. По программам С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкой, Ю.В. Авдеевой, Н. Пылаевой.
7. По программе коррекционных занятий для подростков Кризиной Д.Н.

Было проведено 130 индивидуальных развивающих занятий, направленных на развитие познавательных процессов, навыков конструктивного общения, поднятие самооценки, уверенности в себе, снижение агрессии, развитие мотивации к учебной деятельности, преодоление интернет зависимости, выработку самостоятельности и трудолюбия.

В коррекционных занятиях участвовало 52 детей. Занятия проводились индивидуально. Всего было проведено 140 занятия. Проводилась коррекция страхов, низкой

самооценки, тревожности, застенчивости, неуверенности в себе, отставания в развитии и коррекция, направленная на позитивное отношение к школе, коррекция агрессивного поведения. Коррекция страхов и фобий. Коррекция последствий насилия над ребенком. Коррекция суицидального поведения. Коррекция панических атак.

На протяжении данного периода велась консультативная практика с обучающимися в МАОУ ДО «Саям», педагогами и родителями (116 консультации для обучающихся, 154 консультации для родителей, 23 консультации для педагогов). Консультации проходили индивидуально.

Анализ образовательной деятельности учреждения выявил положительные факторы повышения качества УВП: наличие системы разработки и корректировки ДООП с целью оперативного реагирования на социальный запрос обучающихся и их родителей, и более эффективной и результативной их реализации; наличие инновационных процессов; сохранность контингента учащихся, повышение уровня обученности. Для развития работы с детьми-инвалидами разработаны адаптированные ДООП.

Анализ воспитательной работы показал, что в учреждении ведется планомерная и систематичная работа по воспитанию детей, используются разнообразные формы воспитательной работы, в том числе активно внедряются современные инновационные методики, такие как проект, квест; воспитательные мероприятия содержательны и эффективны; созданы условия для развития разных категорий обучающихся; созданы условия для информационной открытости педагогической деятельности для родительской общественности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ ДО «Саям»

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет.

В 2024 году в учреждении продолжило работу уфимского городского Совета старшеклассников (УГСС), куратором которого является методист Бурангулов Р. Р. в сотрудничестве с педагогом-организатором Усмановой А. И.

На заседаниях Совета были решены следующие задачи:

Знакомство районных ресурсных центров «Совета старшеклассников» с деятельностью и планами работы УГСС в 2024-2025 учебном году;

Обсуждение и согласование Плана мероприятий УГСС на 2023-24, 2024-2025 учебный год;

Обсуждение и согласование Плана мероприятий «Движения Первых» в МАОУ ДО «Саям» на 2023-24, 2024-2025 учебный год;

Анализ, обсуждение и корректировка Планов работы районных ресурсных центров «Совета старшеклассников» на 2023-24, 2024-2025 учебный год.

Ведется ежемесячная работа (заседания и мероприятия УГСС), так же проводится ежемесячный анализ деятельности районных ресурсных центров «Совета старшеклассников»:

- Заседание Городского совета старшеклассников города Уфы
- День самоуправления, «Учителями славится Россия» - организация проведения уроков в младших и средних блоках и организация досуга
- Деловая игра «Проектный переворот»
- Благотворительная акция «Дети-детям!»
- Конкурс видео, посвященный Дню защитника отечества «Защитнику Отечества хочу я пожелать...»

- Онлайн – викторина, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым-наш!»
- Конкурс «Старшеклассник года» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- Слет районных Советов старшеклассников городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- Городской конкурс проектов «Уфа – любимый город»
- В сентябре 2024 года стартовал конкурс «Лучший школьный совет старшеклассников» городского округа город Уфа Республики Башкортостан #Лучший_СС_УГСС (продлится до апреля 2025 года);
- Организация и проведение конкурса мемов «Здравствуй, школа!», посвященного Дню знаний (30.08 – 09.09.24);
- Организация и проведение I Заседания городского ресурсного центра «Уфимский городской совет старшеклассников» (выборы председателя УГСС) (26.09.24);
- Организация и проведение баттла «Дети & Взрослые» (08.10.24);
- Конкурс фотографий «Горжусь тобой, Республика моя», посвященный Дню Республики #День_РБ_УГСС (с 07.10 по 14.10.24);
- Организация и проведение посвящения в УГСС «Я в Совете»
- Квест «Я в Совете», посвященный вступлению в ряды УГСС (01.11.2024);
- Благотворительная акция «Новый год для каждого» #Добро_УГСС (16.12. 0 27.12.24);
- Квартирник «Почти семейный новый год» (декабрь, 2024 г.).
- Организация и подготовка видеоролика «Терроризм – это страшное слово...», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Организация и проведение праздничного марафона «Учителям посвящается», приуроченного ко Дню учителя
- Организация и подготовка видеопоздравления ко Дню работника дополнительного образования
- Организация и проведение акций: «Сытый папа - добрый папа» и «Три вопроса папе», посвященных Дню отца в России
- Организация и проведение заседания инициативной группы «О создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в МАОУ ДО «Саям»
- Организация и проведение акции «Единство УГСС», посвященной Дню народного единства
- Организация и проведение флешмоба «Мама, я шапку надел!»

Анализ результатов системы управления организацией показал, что в учреждении создана оптимальная система планирования, организации, мотивации, контроля, включающая работу коллегиальных и выборных органов управления

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися ДООП в 2024 году

Согласно Положению об итоговой аттестации обучающихся детских объединений МАОУ ДО «Саям» в апреле – мае 2024 года совместно с заведующими отделами и методическим отделом педагоги провели диагностические занятия в своих объединениях с целью выявления итоговых знаний, умений и навыков учащихся.

Уровень обученности выявлялся по трем параметрам:

Теоретические знания

Критериями оценки являются: степень усвоения теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических знаний.

Знание технологий

Критериями оценки являются: степень усвоения материала, глубина, широта и системность знания технологий.

Уровень овладения практическими умениями и навыками

Критериями являются: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий, свобода владения специальным оборудованием, качество детских творческих продуктов: грамотность исполнения, использование творческих элементов.

Диагностические занятия прошли в 42 объединениях центра (162 групп):

Контроль качества осуществлялся при помощи таких форм, как:

- опросы, тестирования, зачетные работы;
- демонстрационные показы, концертные выступления;
- выставки;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- сдача спортивных нормативов.

Исследования результатов обученности проанализированы во всех объединениях центра. Результаты, полученные при аттестации, позволили выявить уровень усвоения учебного материала.

Выводы:

Количество групп обучающихся, освоивших программу на высоком уровне – 51%, на среднем уровне – 49%.

По результатам итоговой аттестации все учащиеся первого, второго, третьего, четвертого годов переведены на следующий учебный год обучения.

Изо-прикладной отдел:

Чиглинцева Г. Н., объединение «Забава»

Чиглинцева Е. М., объединение «Волшебная кисточка»

Юдинцева М. А., объединение «Росток»

Захарова Т. А.Э, объединение «Арлекин»

Имамова Л. Р., объединение «Вернисаж»

Дутова Е. Л., объединение «Фантазия»

Крайняя Е. Н., объединение «Цветик-семицветик»

Спортивный отдел:

Вильданов Р. Ф., объединение «Салямовец»

Кабилов М. Р., объединение «Салямовец»

Социальный отдел:

Бакерина О. В., объединение «Математика для любознательных»

Насибуллина Ю. Ф., объединение «Английский в играх»

Рафикова Г. Р., объединение «Клуб английского языка»

Кобзева Т. М., объединение «Умникус»

Бергер К. В., объединение «Арт – студия «Смайл»

Кушкова Э. Р., объединение «Английский от А до Z»

Самойлов И.В. объединение «3D Моделирование»

Сулопарова А.С. объединение «Цифровое творчество»

Зайнуллина Э. А. объединение «Инфографика»

Гильманова Р. Ф., объединение «Академия юного психолога»

Музыкально-сценический отдел:

Саханевич Н. Г., объединение «Импульс»

Семенова К. А., объединение «Звонкие голоса»

Мамедова А. Ш., объединение «Звездная река»

Рахимова Э. Ф., объединение «Планета детства»

Ахметшин Р. Г., объединение «Солнечный остров»

Лесковская М. А., объединение «Восходящие звезды»

Галлямова А. М., объединение «Аксарлак»

Исмаилова Ю. С., объединение «Мечта»

Абдрахимова Р. А., объединение «Урал»

Анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся показал, что в учреждении создана оптимальная система диагностирования результатов обученности, позволяющая своевременно вносить корректировку в образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ ДО «САЛЯМ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ ДО «САЛЯМ».

С января 2020 года МАОУ ДО «САЛЯМ» применяет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» при организации учебного процесса. В рамках работы в АИС «Навигатор» педагогические работники МАОУ ДО «САЛЯМ»:

- зачисляют детей на обучение, распределяют в группы
- оформляют договора об обучении с родителями
- заполняют журналы посещаемости

В отчетном периоде коллективом МАОУ ДО «САЛЯМ» проведена учебно-воспитательная работа по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- социально-гуманитарной
- естественно-научной
- технической

В МАОУ ДО «Саям» реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей школьного возраста:

- модифицированные образовательные программы - 30
- авторские – 9

для детей дошкольного возраста, обучающихся за счет средств родителей:

- модифицированные образовательные программы - 8
- авторские – 2

Содержание образования определяется учебными планами и образовательными программами.

Учебные планы объединений утверждены методическим советом и педагогическим советом МАОУ ДО «Саям».

Утверждение ОП в статусе «авторская» проходит на экспертном Совете НИМЦ после рассмотрения методическим советом МАОУ ДО «Саям»

Анализ результатов методической работы показал, что в учреждении создана оптимальная система диагностирования результатов обученности, система повышения квалификации педагогов, система методически обоснованных подходов к учебно-воспитательной работе; имеются позитивный педагогический опыт и система его трансляции, отмечается повышение уровня участия педагогов в публикациях и выпуске методической продукции, исследовательская деятельность представлена в отдельных объединениях социального отдела.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускница студии «Арлекин» Замятина Елизавета поступила в 2024 году в Московский архитектурный институт на обучение специальности «дизайнер интерьера»

Выпускница студии «Арлекин» Замятина Софья поступила в 2024 году в Колледж малого бизнеса №4 на обучение специальности «дизайнер одежды»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование учреждения, район	Общее количество сотрудников в ОУ	Количество педагогических работников			Из них совместителей			Квалификационная категория педагогических работников		
		методистов	Пед-орг-ов	ПДО	методистов	Пед-орг-ов	ПДО	Высш категория	1 категория	Без категории
МАОУ ДО «САЛЯМ»	68	11	3	41	2	2	9	38	10	9

Характеристика педагогических работников по категориям

Образование и категория	Количество педагогических работников
Всего пед. работников	56
Высшее образов.	51
Ср.-спец. образов.	5
Среднее	0
Не имеют педагогического образования	0
Не имеют категории	8
Первая категория	10
Высшая категория	38
Почетное звание	12
Мужчины	9
Женщины	47
Возраст моложе 25 лет	6
Возраст 25-35 лет	7
Возраст 35 лет и старше	43

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество педагогических работников
менее 2 лет	4
2-5 лет	3
5-10 лет	10
10-20 лет	12
более 20 лет	27
Всего пед. работников	56

Ведущие специалисты:

Арсланова Э.Н. – Отличник образования РБ, 2009, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021

Баширова Г.К. – Почетная грамота МО РФ, 2012

Сазонов Н.Ю. – Почетная грамота ГКТЗПП, 2015

Лесковская М.А. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021

Тимиргазеева А.М. – Заслуженная артистка РБ

Саханевич – Почетная грамота МП РФ, 2023

Ахметшин Р.Г. – Почетная грамота ММПС РБ, 2017

Галлямова А.М. – Почетная грамота МО РБ, 2018, Заслуженный артист РБ, 2022

Рахимова Э.Ф. – Отличник образования РБ, 2005; Благодарственное письмо ИРО РБ, 2020,

Хафизова А.Д. – Почетная грамота МО РБ, 2021, Почетная грамота Курултая, 2022

Зубкова И.В. – Почетная грамота Курултая, 2017

Кабилов М.Р. – Почетная грамота МФСТ, 2008; Почетный знак «Лучший работник физкультуры и спорта РБ» 2007; Почетная грамота Курултая, 2020

Вильданов Р.Ф. – Почетная грамота МФСТ, 2008; Почетный знак «Лучший работник

физкультуры и спорта РБ» 2007; Почетная грамота Курултая, 2020
Едренкина И.А. - Почетная грамота МО РБ, 2019; Отличник образования РБ, 2022
Шейна Н.Ю. – Почетная грамота МО РБ, 2018; Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2024
Крайняя Е.Н. – Отличник образования РБ, 2009
Захарова Т.А. – Почетная грамота МО РФ, 2012
Телелейко А.А. – Отличник образования РБ, 2013
Антипина И.Г. – Почетная грамота МП РФ, 2023
Абдрафиков Ф.Г. – Отличник образования РБ, 2007, Почетный знак «Лучший работник физкультуры и спорта РБ», 2015

Анализ качества кадрового обеспечения показал, что в учреждении сформировано педагогическое ядро коллектива, представленное 29 сотрудниками (54% коллектива), проработавшими в центре более 10 лет; подавляющее большинство педагогических сотрудников (86 %) имеют квалификационную категорию. Эти факторы показывают устойчивость и стабильность коллектива

VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта МАОУ ДО «САЛЯМ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- информация об официальном сайте МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- иная информация о МАОУ ДО «САЛЯМ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ ДО «САЛЯМ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МАОУ ДО «САЛЯМ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МАОУ ДО «САЛЯМ».

Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, в учреждении имеются необходимые средства учебно-методического обеспечения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, в котором имеются

- актовый зал на 186 посадочных мест;
- танцевальный зал, оборудованный зеркалами, хореографическим станком, музыкальным центром;

- изо-мастерская с мольбертами;
- компьютерный класс (с подключением к сети Internet);
- кабинет для звукозаписи;
- костюмерная;
- кабинет Доверия (для индивидуальной работы психолога с учащимися)
- помещение для приема пищи;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- гардероб на 400 мест

МАОУ ДО «Саям» разработан паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

Для обеспечения питьевого режима на первом этаже здания установлен питьевой фонтан с системой очистки воды.

В здании установлен Wi-Fi на всех этажах учреждения для обеспечения доступа к сети Интернет.

В учебных целях используется 9 компьютеров и 7 ноутбуков. Все они подключены к сети Internet, обеспечены лицензионным ПО. Подключение к Internet осуществляется по выделенной линии, скорость подключения – от 5 Мбит\с. Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью.

Для видео-сопровождения мероприятий на сцене имеется м\м проектор и экран в актовом зале

Для размещения информации и материалов воспитательного содержания имеется видеозэкран в фойе 1 этажа.

Учреждение имеет сайт <https://salamufa.02edu.ru/>, созданный и функционирующий в соответствии с законодательством. В целях развития информационной открытости на сайте открыт ресурс для проведения он-лайн трансляций воспитательных мероприятий и открытых занятий в объединениях для родителей

Для проведения экскурсий, поездок на соревнования и конкурсы в учреждении имеется автобус ПАЗ на 25 посадочных мест, оснащенный оборудованием в соответствии с требованиями: ремнями безопасности, тахографом, проблесковым маячком, системой ГЛОНАСС, «тревожной» кнопкой

В кабинетах № 205, 206, 208, 301, 306, 307, 106 имеются ноутбуки с подключением к сети Internet и установлены электронные доски или интерактивные панели.

Для обеспечения доступа МГН проведены работы:

- Произведен капитальный ремонт санузла
- Установлена подъемная платформа для МГН
- Установлен откидной пандус на лестничный марш эвакуационного выхода
- Вход в здание оборудован тактильными табличками азбукой Брайля, тактильными плитками и тактильным грязезащитным покрытием
- Приобретена и готова к использованию индукционная портативная система для слабослышащих
- Приобретен и установлен световой маяк на входе в здание
- Вход в здание оборудован системой вызова помощи с выводом сигнала на пост охраны
- Функционирует информационный терминал Исток со спец ПО для инвалидов
- Внутренние помещения учреждения оборудованы тактильными мнемосхемами, пиктограммами и плитками.

Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специально оборудованные учебные кабинеты	обеспечен доступ для МГН в каб. №106
Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования	нет

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Библиотека(и), приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	установлена подъемная платформа для МГН установлен откидной пандус на лестничный марш эвакуационного выхода вход в здание оборудован тактильными табличками азбукой Брайля, тактильными плитками и тактильным грязезащитным покрытием функционируют кнопки вызова сотрудника для оказания помощи представителю маломобильных групп населения (МГН) у входной группы в здание и в санузле для МГН с выводом сигнала на пост охраны приобретен и установлен световой маяк на входе в здание внутренние помещения учреждения оборудованы тактильными мнемосхемами,

Анализ материально-технического обеспечения показал, что учреждение обеспечено оптимальными внутренними ресурсами для эффективной организации УВП. Состояние МТБ центра в целом соответствует задачам реализации функционирующих в нем образовательных и воспитательных программ. Разработан ряд мероприятий по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения в помещение.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольно-диагностическая деятельность является важнейшей управленческой функцией администрации центра. Внутренний контроль обеспечивает качественную работу всех подразделений центра. Для эффективности проведения контрольно-диагностической деятельности администрацией разработаны положения, регламентирующие внутренний контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Производственный и административный контроль осуществляется в соответствии с программой контроля, утвержденной директором центра.

В МАОУДО «Салям» имеется система «обратной связи» с родительской общественностью. Так, на сайте учреждения, на страницах учреждения в социальных сетях родителям предоставляется возможность задать вопрос на интересующую тему, получить оперативный ответ. Регулярно проводится мониторинг родительского мнения о качестве

УВП МАОУДО «Саям» в форме анкетирования, по результатам которого принимаются стратегические решения, в том числе административные.

В учреждении функционируют 6 отделов:

- Социальный
- Спортивный
- Изо-прикладной
- Музыкально-сценический
- Методический
- Организационно-массовый

Контроль осуществляется в учебных отделах директором, заместителем директора по УВР, заведующими отделами, в соответствии с программой и графиком проведения административного контроля (*Приказ № 256 д от 30.08.2024*), исключающим дублирование.

Направления оценки качества	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество учебно-воспитательного процесса					
Оценка качества организации образовательного процесса	Образовательные программы	Соответствие учебному плану	Аналитическая справка	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Май
	Сохранность контингента	Система работы по сохранности контингента обучающихся	Мониторинг, аналитические справки	Педагоги дополнительного образования, зав. отделами зам.директора по УВР	Октябрь, апрель
	Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Опрос, анкетирование родителей образовательной организации	Директор	Апрель
	Учебно-воспитательные мероприятия	Количество учебно-воспитательных мероприятий, проведенных учреждением	Отчет	Методисты, зав. отделами, зам.директора по УВР	Декабрь, май
	Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов (в том числе воспитательных мероприятий)	Опрос, анкетирование обучающихся образовательной организации	Директор	Апрель
II. Качество управления					
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Общие сведения о педагогических работниках	Уровень образования, Педагогический стаж, возраст	Банк данных	Методисты Зам директора по УВР	Сентябрь
	Аттестация педагогов	Доля педагогов имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	Банк данных	Зам директора по УВР	Октябрь
	Повышение педагогического мастерства	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Банк данных	Зам директора по УВР	В течение года
		Знание и использование педагогических методик и технологий	Диагностическая карта открытого занятия	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	В течение года

		Доля педагогических работников, участвующих: - в публикациях; - в конкурсах разного уровня	Отчет	Методисты, зав. отделами, зам директора по УВР	Май
	Документация ПДО	Наличие необходимой документации, соответствие ее требованиям	Справка	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Ноябрь, апрель
	Педагоги, впервые работающие в системе УДО	Наличие необходимой документации, знание и использование педагогических методик и технологий	Диагностическая карта открытого занятия, Справка	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Октябрь- ноябрь, апрель
III. Качество результатов обучающихся					
Оценка качества образовательных результатов	Образовательные результаты	Уровень сформированности образовательных результатов в соответствии планируемыми результатами образовательной программы (минимальный, средний, максимальный).	Диагностическая карта Итоговая справка	Педагоги дополнительного образования зав. отделами зам.директора по УВР	Сентябрь, апрель май
	Достижения обучающихся	Количество победителей (призеров) на мероприятиях разного уровня	Отчет	Методисты, зав. отделами зам.директора по УВР	Декабрь, май
IV Качество условий					
Оценка материально-технического обеспечения УВП	Материально-техническое обеспечение УВП	Создание современных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Отчет по самообследованию	зав. отделами, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Август апрель
Оценка безопасного пребывания обучающихся и педагогических работников в учреждении	Системность по обеспечению безопасности образовательного процесса	Формирование антитеррористической защищенности	Справка, журналы проведения инструктажей	Ответственный по ОТ, педагоги дополнительного образования, зам. директора по АХЧ	Октябрь, апрель
		Выполнение требований СанПин	Справка по итогам производственного контроля	Директор, зав. отделами, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ	В течение года
		Выполнение требований по обеспечению пожарной безопасности, охраны труда	Акты проверок вышестоящих организаций и надзорных органов, акты проверки работоспособности и оборудования, акт готовности учреждения к учебному году, журналы проведения инструктажей, справка	Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ зам. директора по АХЧ Директор, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ Зав. отделами, ответственный по ОТ	В течение года

Анализ внутренней системы оценки качества образования показал, что в учреждении имеется оптимальная внутренняя система контроля качества образования: разработана необходимая нормативная документация, регламентирующая этот вид деятельности; контроль осуществляется систематично в соответствии с Программой и планом ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3515 чел
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	
техническое;	3 %
естественнонаучное;	2 %
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	28 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	48%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19 %
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	0,96
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	81 %
внешние совместители.	21 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	70 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	23 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,6 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	имеется
центральное отопление;	имеется
канализацию;	имеется
пожарную сигнализацию;	имеется
дымовые извещатели;	имеется
пожарные краны и рукава;	имеется
системы видеонаблюдения;	имеется
"тревожную кнопку".	имеется
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	34608099,49 руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	45 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	РБ - 19 %, Город - 81 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	20%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	100%